

T.C
GÖLBAŞI KAYMAKAMLIĞI
TEK Ortaokulu Müdürlüğü

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahrıman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Eldesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her cehennemden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'im:
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahli ve hainci, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşüncüyle inceleyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussait bir mahiyette teahhür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir çabıyla müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt etmiş, bütün tersanelerine girişmiş, bütün ordularını dağıtmış ve memleketin her köşesi biffil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanel içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevletin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Mühtaş, olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Öztürk



SUNUŞ

Günümüz dünyasında çok hızlı gelişen ve değişen teknoloji ile birlikte artık bilgilerinde değişim süreci hızlanmıştır. Başarılı bir kurum olmanın yolu artık planlı ve sistemli bir çalışmadan geçmektedir. Gelişen ve değişen dünyada çağın gereklerine uygun bir eğitim-öğretim anlayışını düzenli bir şekilde devam ettirebilmemiz için uygun stratejiler belirlememiz ve etkin şekilde uygulamamız gerekmektedir. İyi bir planlama yapılarak ve bu planın etkin bir şekilde uygulanması ile başarılı olunacağından hiç şüphemiz yoktur.

Çocuklarımızın geleceğine yön veren okullar da, değişen dünyanın dinamiklerini çocuklarımıza aktarmada ve geleceğin en etkili bireylerini yetiştirmede önemli bir işleve sahip kurumdur.

Yönetimlerin görevi, paydaşlarla birlikte, ortak amacı gerçekleştirmek için kurumların güçlü yönlerini etkili kılmak ve zayıf yönlerini de güçlendirmektir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planlar, okul ve kurumların başarısını artırmada kritik öneme sahiptir. Günümüzde gözlenen hızlı değişimler, okul ve kurumlarımızda kısa, orta ve uzun dönemli stratejik hedefler belirlenmesini zorunlu hale getirmiştir.

TEK Ortaokulu, eğitim-öğretim kadrosuyla, geleceği planlamanın önemini farkında olan bir kurum olma yolunda hızla ilerlemektedir. Amaç daha kaliteli bir eğitim olunca, okulumuzun tüm çalışanları bu amacı gerçekleştirmenin sorumluluğunu almadaki istekliliklerini açık yüreklilikle dile getirmektedirler.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Uğur ÇINAR
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	H
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN TARİHÇESİ VE BUGÜNKÜ DURUMU.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ	
ANALİZİ.....	111
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL	
DEĞERLER.....	211
MİSYONUMUZ.....	H
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.1	
VİZYONUMUZ.....	H
ATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
TEMEL	
DEĞERLERİMİZ.....	HATA! YER
İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	
.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.2
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	27
V. BÖLÜM:	
MALİYETLENDİRME.....	300
V. BÖLÜM: İZLEME VE	
DEĞERLENDİRME.....	HATA! YER İŞARETİ
TANIMLANMAMIŞ.0	

BÖLÜM I:

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Uğur ÇINAR	Okul Müdürü	Zeynep Bengü KUMBAROĞLU	Müdür Yardımcısı
Bekir SAYLAM	Müdür Yardımcısı	Rukiye KARAMAN ERTUĞRUL	Öğretmen
Duran GÖKPINAR	Öğretmen	Gülcan KOTAN GÜNSAN	Öğretmen
Hülya SEVİNÇ	Öğretmen	Mehmet HAN	Öğretmen
Songül UYGUR	Okul Aile Bir. Baş.	Hacıkadın ERDEM	O. A. B. Üyesi

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun/Kurumun Tarihçesi ve Bugünkü Durumu

Türkiye Elektrik Kurumu tarafından yaptırılmış, Türkiye Elektrik Kurumu Genel Müdürlüğü ile Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü arasında 01.10.1987 tarihinde yapılan protokol gereği mülkiyeti kurum uhdesinde kalmak koşulu ile Millî Eğitim Bakanlığına tahsis edilmiştir. Okulun onarım, bakım, ısınma, aydınlanma, su vb giderleri yapılan protokol gereği TEK tarafından karşılanmaktadır. 1986 birim fiyatlarına göre inşaat, iç donanım ve tefrişatı ile birlikte okulun yaklaşık maliyeti 350 milyon TL.dir. 1987-1988 öğretim yılında açılan okulumuzun 1. kademesine Gölbaşı merkez okullarından, ara sınıflara naklen, 1. sınıflara ise yeniden 236 öğrenci kaydedilmiş, 6. sınıfa 48 öğrenci alınarak “TEK İlköğretim Okulu” adı altında eğitim ve öğretime başlanmıştır. 1996-1997 eğitim ve öğretim yılında, okul idaresinin yönlendirmesi ve öğretmenlerimizle velilerimiz yardımıyla okulumuza 8 adet yeni sınıf kazandırılmış ve 04.05.2000 tarihinde yapılan törenle öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur. Okulumuzun sosyal etkinlik ve diğer faaliyetlerle çevrede bıraktığı olumlu etkilerin etkisiyle, 2010-2011 eğitim ve öğretim yılında öğrenci sayısında büyük artış olmuştur. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 uygulamasıyla “TEK İlköğretim Okulu” olan okulumuzun adı aynı çatı altında “TEK Ortaokulu Müdürlüğü” ve “Tek İlkokulu Müdürlüğü” olarak iki kuruma ayrılmıştır. Okulumuzda 1 Müdür, 2 Müdür Yardımcısı, 2 Rehberlik, 6 Türkçe, 7 Matematik, 7 Fen Bilimleri, 4 Sosyal Bilgiler, 1 Görsel Sanatlar, 1 Müzik, 6 İngilizce, 2 Teknoloji Tasarım, 3 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi, 2 Beden Eğitimi, 1 Bilişim Teknolojileri ve 725 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: GÖLBAŞI			
Adres:	Eymir Mahallesi Şehit Selami Atabey Cd. No:63/104 Gölbaşı/ANKARA	Coğrafi Konum (link):	Konumumuz		
Telefon Numarası:	0312 484 51 86	Faks Numarası:	0312 484 53 45		
e- Posta Adresi:	725638@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://tekortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	725638	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01.10.1987		Toplam Çalışan :	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	389	Öğretmen Sayısı	Kadın	34
	Erkek	377		Erkek	9
	Toplam	766		Toplam	43
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	36,4		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	21		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	65,45TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	9,1		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Branş Öğretmeni	9	32	41
Rehber Öğretmen	0	2	2
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	13	40	53

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	1008	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	21	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	52	İş Atölyesi	*	
Öğretmenler Odası (m2)	44	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	1231	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	13710			
Okul Kapalı Alan (m2)	2500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	17	12	29	7B	19	20	39
5B	25	11	36	7C	24	16	40
5C	20	14	34	7D	26	14	40
5D	15	17	32	7E	17	20	37
5E	18	12	30	8A	21	17	38
6A	19	11	30	8B	17	19	36
6B	22	13	35	8C	17	19	36
6C	18	16	34	8D	24	16	40
6D	17	14	31	8E	21	20	41
6E	17	15	32	8F	22	19	41
7A	15	24	39				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	25	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	1024

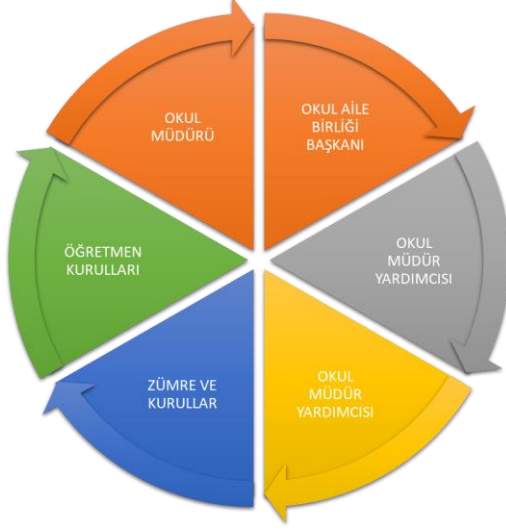
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	43.017,45 TL	45.044,75 TL
2017	32.097,20 TL	41.016,86 TL
2018	63.293,50 TL	50.136,19 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

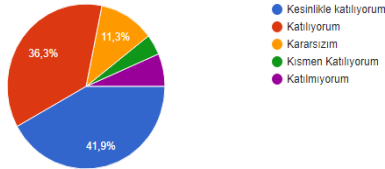


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer almıştır:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

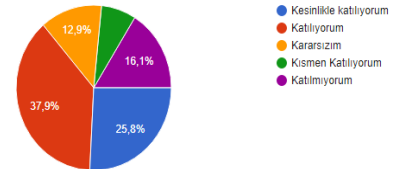
1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

124 yanıt



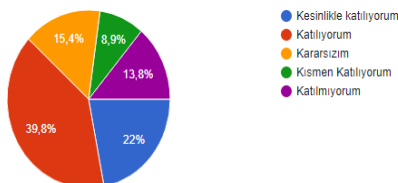
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum

124 yanıt



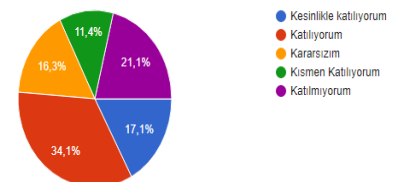
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

123 yanıt



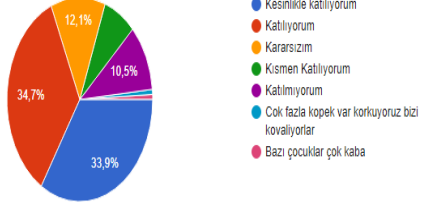
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

123 yanıt



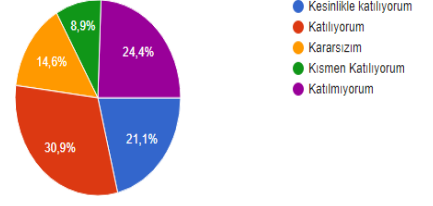
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

124 yanıt



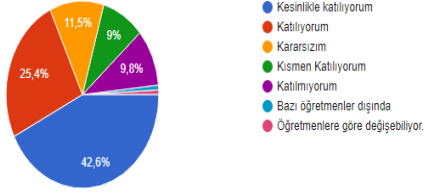
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

123 yanıt



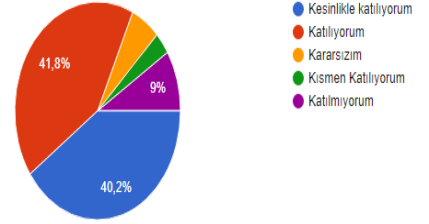
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

122 yanıt



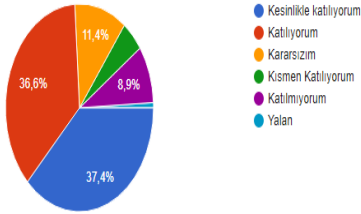
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

122 yanıt



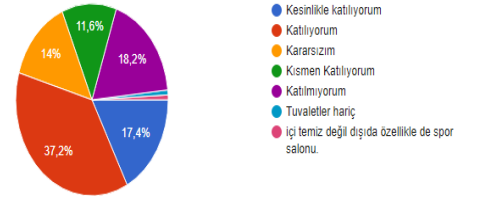
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

123 yanıt



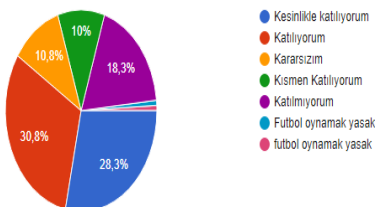
10.Okulun içi ve dışı temizdir.

121 yanıt



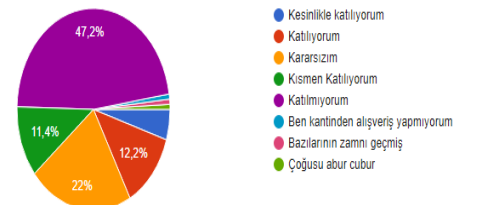
11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

120 yanıt



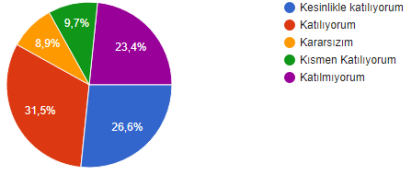
12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

123 yanıt



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

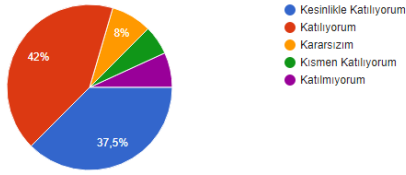
124 yanıt



Veli Anketi Sonuçları:

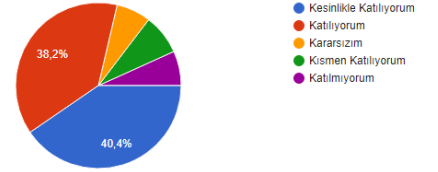
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

88 yanıt



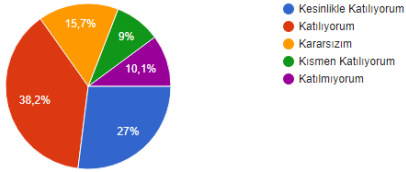
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

89 yanıt



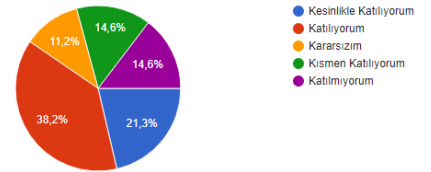
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

89 yanıt



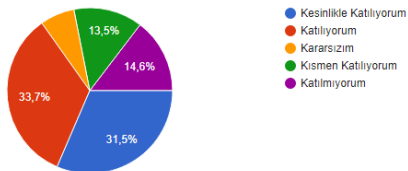
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

89 yanıt



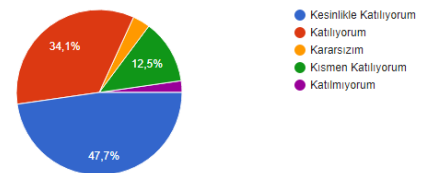
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

89 yanıt



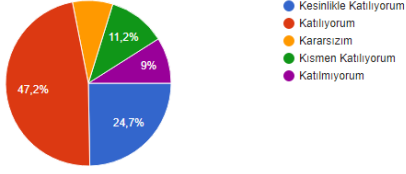
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

88 yanıt



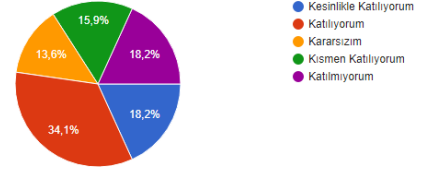
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

89 yanıt



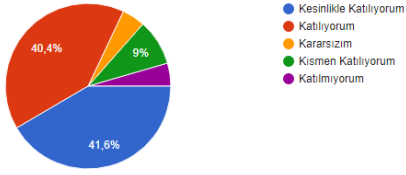
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

88 yanıt



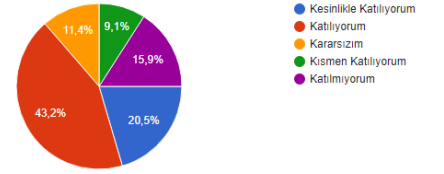
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

89 yanıt



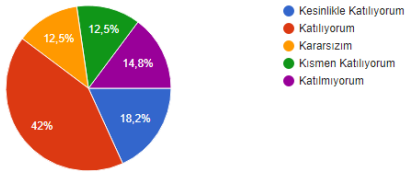
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

88 yanıt



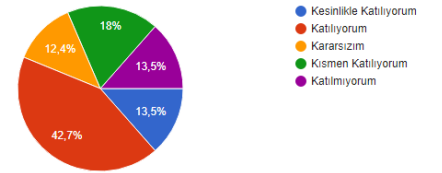
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

88 yanıt



Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

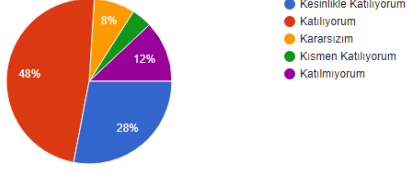
89 yanıt



Öğretmen Anketi Sonuçları:

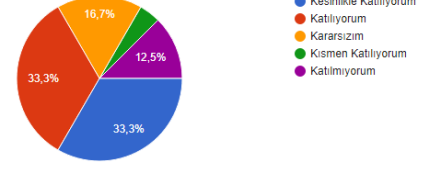
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

25 yanıt



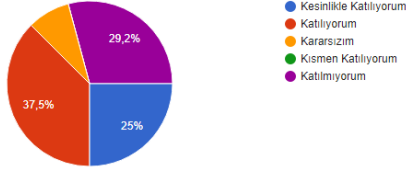
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

24 yanıt



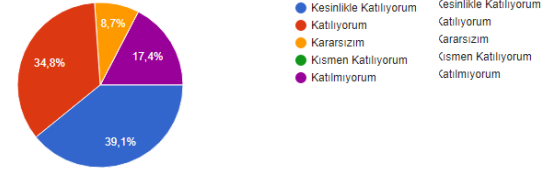
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

24 yanıt



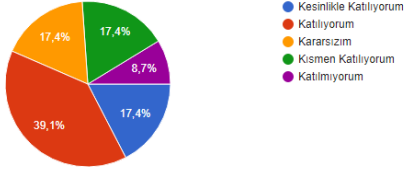
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

23 yanıt



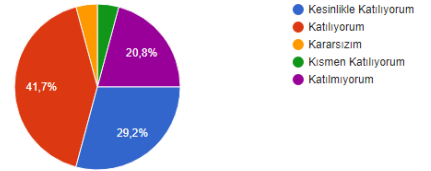
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

23 yanıt



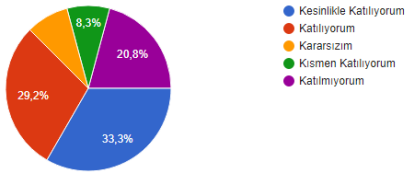
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

24 yanıt



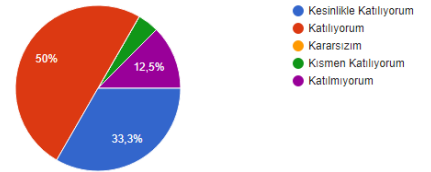
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

24 yanıt



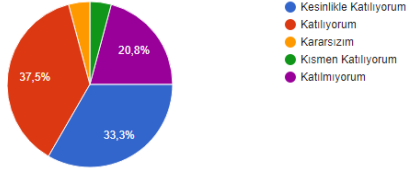
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.

24 yanıt



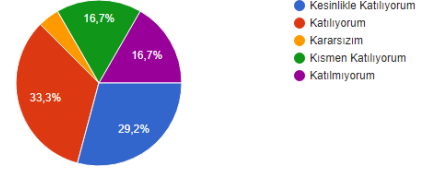
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

24 yanıt



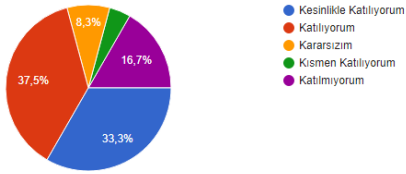
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

24 yanıt



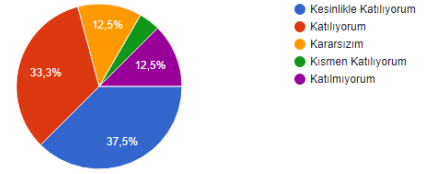
12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

24 yanıt



13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

24 yanıt



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenmeye istekli öğrenci grubunun olması
Çalışanlar	İdareci, öğretmen ve diğer personelin çalışkan ve istekli olması
Veliler	Öğrenci velilerinin çoğunluğunun ilgili ve sorumlu olmaları.
Bina ve Yerleşke	Okul binasının merkezi bir konumda ve site içerisinde bulunması
Donanım	Tüm sınıflarımızın yeterli donanıma sahip olması, FATİH Projesinin bulunması ,aktif kullanılması
Bütçe	Düzenli kantin kirasının bulunması ve velilerimizin gönüllü bağışlarını okula iletmeleri
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin istenildiğinde İlçe Milli Eğitim Yöneticilerine rahatlıkla ulaşabilmesi. Okul kurumsal yapısının, çalışmalarda herhangi bir aksaklığa neden olmayacak şekilde işler olması.
İletişim Süreçleri	Okul içindeki iletişimin sağlıklı oluşu. Kurum kültürünün oturmuş olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kalabalık sınıf ortamlarının oluşundan dolayı öğrenciye ulaşılabilirlikteki güçlülük ve kozmopolit öğrenci yapısı
Çalışanlar	Yardımcı teknik personel sayısındaki yetersizlik.
Veliler	Eğitim açısından veli profilinin düşük kalışı ve iletişime kapalı olmaları
Bina ve Yerleşke	İlkokul binasının okulumuzla bitişik olması ve yeterli miktarda derslik dışı kullanım alanının olmaması
Donanım	Sınıf içi eğitim malzemelerinin eski ve yıpranmış olması
Bütçe	Bazı noktalarda bütçe yetersizliği. Okul Aile Birliğinden iki personel çalıştırılması.
İletişim Süreçleri	Bazı velilerin öğretmenlerle iletişim kurarken saygı konusunda zayıf kalmaları.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Millî Eğitim Bakanlığımız, İl ve İlçe Milli Eğitim Teşkilatımızla uyum içerisinde çalışmalar yürütme. Öğrenciyi eğitimin merkezine koyan, yeniliklere açık, gelişim odaklı ve önleyici çalışmalarla risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirme.
Ekonomik	Belli dönemlerde okul-aile birliği ile okul içi çalışmalar düzenlenmekte ve okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.
Sosyolojik	İlçemizin güvenilir ve yaşanabilir bir yer oluşu. Turizm açısından Eymir ve Mogan göllerinin ilçemizde bulunması nüfus potansiyelini artırmaktadır.
Teknolojik	Eğitimde internet tabanlı platformların öğrenci, öğretmen ve veli arası iletişimde ve bilgi paylaşımında etkin olarak kullanılması. Dünya’da ve Türkiye’de hızlı gelişim sergileyen teknoloji alanındaki çalışmalara uyum sağlanması.
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun yasa ve mevzuatlara uyarak, temel eğitimin görevlerini yerine getirmesi. Yerel yönetimlerin ve sivil toplum kuruluşlarının kurumumuzla iş birliği içinde olması.
Ekolojik	Ağır kış şartlarının yaşanmaması. Ekolojik okul olma planlamaları. Sürdürülebilir bir gelecek için çevre etkinlikleri planlama çalışmaları. Çevresel faaliyetlere katılımın artırılması.

Tehditler

Politik	Toplumun, eğitime ve öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri.
Ekonomik	Öğrenci sayısına bağlı olarak giderlerin artması.
Sosyolojik	İlçemizin gelişmeye açık olmasından dolayı çok fazla göç alması.
Teknolojik	Öğrencilerin siber zorbalığa teknolojik tehditlere yetersiz kalmaları.
Ekolojik	Otoyollara ve sanayi tesislerine yakın olması, nispeten hava kalitesinin düşük olması. Öğrencilerin, çevresel konularda ve geri dönüşüm konusunda yeterli bilgiye sahip olmamaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı,

kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranının artırılması
2	Okula Devam/Devamsızlık problemleri
3	Okula uyum, oryantasyon konusunda faydalı çalışmalar ve yaşanan sıkıntılar
4	Özel eğitim öğrencileri için çalışmalar
5	Hayat boyu öğrenme merkezli çalışmalar

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuz akademik başarı durumu
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Okuma kültürü
4	Öğretmen yeterlilikleri
5	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
7	Eğitsel değerlendirme ve tanılama

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynağının genel ve mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Hizmet içi eğitim kalitesi
5	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
6	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
7	Donatım eksiklerinin giderilmesi
8	Hizmet binalarının fiziki kapasitesinin yetersiz olması
9	Ödeneklerin etkin ve verimli kullanımı
10	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
11	Okul-Aile Birlikleri
12	İş ve işlemlerin zamanında yapılarak kamu zararı oluşturulmaması
13	Kurumsallık düzeyinin yükseltilmesi
14	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmemesi
15	İstatistik ve bilgi temini
16	Hizmetlerin elektronik ortamda sunumu
17	Bilgiye erişim imkânlarının ve hızının artırılması

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

BÖLÜM III:

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin kendine güvenen, başarabileceklerine inanan, problemlere çözüm yolları arayan, olaylar karşısında tarafsız bakabilen, özgür ve bilimsel düşünme gücüne sahip, çevreleriyle iyi ve olumlu iletişim kurabilen, dengeli ve sağlıklı beden, zihin ve ahlak anlayışına sahip, yaratıcı, yapıcı, çağın gereksinimlerini yerine getirebilen, başkalarının haklarına saygılı, insanların kişilik özelliklerine değer veren, sosyal ve duygusal yönden sağlıklı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak.

VİZYONUMUZ

Çağın ihtiyaçlarına ayak uyduran, evrensel, milli, manevi değerlere sahip bireyler yetiştirmek için tüm paydaşları ile işbirliği içinde çalışan ve birlikte gelişen bir kurum olmak.

-DİSİPLİN

“Disiplin kendi sorumluluğumuzu yerine getirme enerjisidir.”

-BİLİM

“Hayatta en hakiki mürşit ilimdir”

-KALİTE

“Doğru ideallere yanlış yollardan gidilmez.”

TEMEL DEĞERLER

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi, bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.

- Başarının ancak takım çalışması ile elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim – öğretim veren bir okuluz.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okuluz.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim – öğretim veren bir okuluz.
- Çoklu zekâ kuramını derslerde uygulayan bir okuluz.
- Eğitimini, öğretimini, velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okuluz.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okuluz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Kendimize ve insanlığa karşı sorumluluklarımızı yerine getirip doğal çevreyle uyum içinde yaşayabiliriz.
- Düşünsel ve bedensel emeğe saygı duyarız.

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin bireylerin eğitim ve öğretime erişimini ve devamını sağlayan, uyum sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurmak.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artırmak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da gidermek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	97	100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	95	100	100	100	100	100
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	20	35	35	35	35	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bekir SAYLAM Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Mevcut imkânlarımızı, en iyi şekilde kullanarak ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci yenilikçi, yaratıcı, sorgulayan, yorum yapabilen, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi kendini ifade edebilen, bilgiye ulaşabilen ve dil becerileri yüksek bireyler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a.	Sanatsal Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	5,19	7	8	9	10	15
PG.2.1.b.	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	42	45	50	50	50	60
PG.2.1.c.	Kültürel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	60	70	80	90	100	100
PG.2.1.d.	Bilimsel Faaliyetlere Katılan Öğrenci Oranı	13	15	18	20	25	30
PG.2.1.e.	Ders Dışı Faaliyetler İçin Ayrılan Alanların Sayısı	4	4	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Zümre öğretmenleri ile öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamaları değerlendirilerek başarıyı artırmaya yönelik planlamalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran
2.1.2	Sanatsal, kültürel, sportif ve bilimsel etkinlikler değerlendirilecek ve planlamalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran
2.1.3	Ders dışı faaliyetlerle ilgili değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuz velilerini; sağlık, eğitim ve kişisel gelişim konularında bilinçlendirilerek okul-veli ilişkisi geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Düzenlenen Seminer Sayısı	5	7	9	10	12	15
PG.2.1.b	Düzenlenen Faaliyetlere Katılan Veli Oranı	6,5	10	15	20	25	30
PG.2.1.c.	Okul Aile Birliği Toplantılarına Katılım Oranı	10	20	40	50	70	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Velilerin okula ilgisini artırıcı seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Eylül
2.1.2	Okul Aile Birliği Toplantılarına katılım artırılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül

Stratejik Hedef 2.3. Öğrencilerimizde okuma beceri ve alışkanlıklarını artırmak ve yaygın bir okuma kültürü oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Bir öğrencinin yılda okuduğu kitap sayısı	8	10	12	15	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Her yıl okul kütüphanesine kazandırılan kitap sayısının artırılması	Okul İdaresi	Eylül

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitime erişimi arttıracak ve eğitimde kaliteyi sağlayacak kurumsal yapımızı ve kapasitemizi geliştirmek için; mevcut beşerî, fiziki, mali alt yapı ve yönetim- organizasyon yapısını iyileştirmek ve enformasyon teknolojilerinin etkin kullanımını sağlamak.

Stratejik Hedef 3.1.

Personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirilmesini destekleyen, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir, yönetim ve organizasyon yapısı, plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli hale getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	6,9	7	8	9	10	10
PG.3.1.b.	YDS veya eşdeğer dil sınavlarından birinden en az C seviyesinde başarı gösteren personel oranı	0	2	2	2	2	2
PG.3.1.c.	Çalışan başına düşen yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	5	7	8	9	10	12
PG.3.1.d.	Her yıl en az bir hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	10	13	16	18	20	20
PG.3.1.e.	Kurumsal ve idari kapasitenin artırılmasına yönelik yapılan ihtiyaç analizleri ve raporların sayısı	6	6	6	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanılarak eğitim faaliyetleri planlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
3.1.2	Uzaktan ya da Yüz yüze Hizmet İçi Eğitimler düzenli olarak takip edilecek ve öğretmenlerin haberdar olup bu eğitimlerden yararlanmaları sağlanacaktır.	Zeynep Bengü KUMAROĞLU Müdür Yardımcısı	Aralık
3.1.3	Öğretmenlerin, Dünyadaki gelişmeleri mesleki gelişimine de yansıtılabilmeleri için yabancı dil düzeylerini belgelemeleri ve kendilerini bu alanda geliştirmeleri hakkında planlamalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül
3.1.4	Ulusal ve uluslararası projeler takip edilerek katılımı sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Mart
3.1.5	Kurum içi ihtiyaç analizleri yapılmaya başlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Ekim

Stratejik Hedef 3.2.

Öğrencilerin; temizlik ve sağlık bilgisi konularında bilinçlendirilerek, okulda daha sağlıklı bir ortamda eğitim görmeleri.

Performans Göstergeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG.3. 2.a.	Okulda Temizlik Ve Hijyen Konularında Düzenlenen Seminer Sayısı	2	4
PG.3. 2.b.	Okuldaki Temizlik Ve Sağlık Konularındaki Afiş Sayısı	2	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulda temizlik ve sağlık bilgisi konularında seminerler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eylül-Şubat
3.2.2	Okul koridorlarına temizlik; tuvaletlere el yıkama anlatımı konularında afişler hazırlanıp asılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eylül-Şubat

V. BÖLÜM:

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	25.000	25.000	30.000	35.000	135.000
TOPLAM	20.000	25.000	25.000	30.000	35.000	135.000

VI. BÖLÜM:

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.